



“ Partir à la découverte du monde, c’est aussi partir à la découverte de soi-même!”

Par le biais de projets forts à réaliser, nous proposons aux jeunes des périodes de rupture radicale avec leur mode de vie habituel. Cette rupture peut paraître aisée. Pourtant, la conception d'un projet et sa réalisation demandent un investissement personnel important. Quant au voyage lui-même, il comporte de nombreuses difficultés à surmonter, beaucoup d'apprentissages obligatoires et beaucoup de contraintes. De même, il offre un éventail de situations favorables à l'expression et à l'action valorisante permettant souvent aux enfants de se découvrir et d'exploiter des capacités personnelles que leur cadre de vie habituel ne leur laissait guère imaginer.

L'éloignement avec la famille et le milieu d'origine, la mixité sociale au sein d'un groupe de jeunes.

Pour tous les enfants du groupe, cette situation particulière offre souvent l'occasion d'amorcer une réflexion personnelle constructive.

Le fait de mélanger jeunes en “difficultés sociales” et jeunes “de famille”, les jeunes de familles ayant un rôle d'exemplarité par rapport aux jeunes placés, permet de faire fonctionner le groupe sur un modèle plus riche et qui ne repose pas que sur la parole des adultes encadrants.

Les adultes encadrant sont là pour les écouter et favoriser ce travail de maturation.

L'adaptation à un mode de vie totalement nouveau.

La quasi-totalité des jeunes qui nous est présentée ignore complètement ce qu'implique la réalisation d'un projet collectif.

Ils n'ont aucune notion de la vie d'une équipe en voyage, ils sont guidés par *leurs rêves* et des références médiatiques.

Le premier choc est souvent de découvrir qu'avant de pouvoir vivre des aventures “comme à la télé”, il faut apprendre à laver son linge, faire la vaisselle et cuisiner des repas corrects. C'est pourtant autour de ces activités élémentaires mais incontournables que la dynamique du groupe se construit et qu'un projet peut être mené à son terme d'une manière satisfaisante.

La vie du groupe.

Elle s'articule autour de trois points forts: **le respect des autres, l'autonomie personnelle et la prise de responsabilité.** Ces trois notions ne peuvent se développer qu'au sein d'un groupe chaleureux, actif et structuré. Dans ce cadre elles prennent tout leur sens et se renforcent au travers du bon déroulement des activités sportives et créatives du voyage (navigation, plongée, randonnées, reportages, écriture). Pour le reste, les règles de vie du groupe sont proposées, débattues et approuvées par le collectif tout entier, de manière à susciter investissement et intérêt de la part des jeunes pour la qualité des relations humaines, ainsi qu'une réelle participation aux tâches du quotidien.

Les apprentissages.

Cette initiative, loin de vouloir se substituer à l'école publique, dont nous reconnaissons le rôle essentiel, se veut complémentaire et vise à développer chez les jeunes participants, par le biais du contact direct et de la découverte:

- La curiosité, qui constitue la base de tout désir de perfectionnement.
- L'acquisition, par la pratique, de démarches d'apprentissage (apprendre à apprendre).
- Le plaisir d'apprendre
- La satisfaction que procure la réalisation d'une aventure collective valorisante.

Dans cet esprit, nous ne tentons pas d'imposer un programme scolaire qui serait inadapté aux conditions de vie des expéditions, mais nous nous efforçons de rendre les périodes de voyage aussi riches en ce domaine, sinon plus, qu'une année passée à l'école.

Pour ce faire, nous nous appuyons sur le quotidien du voyage qui fournit de nombreuses occasions

d'apprentissages d'autant plus marquants qu'ils sont issus de situations concrètes et immédiatement applicables à l'action en cours.

La motivation et l'investissement personnel qu'exige la réalisation d'un voyage en font un excellent outil pédagogique. Son efficacité sera renforcée s'il s'effectue sur le mode d'une expédition à thèmes avec la motivation de réaliser une série de productions personnelles et collectives (journaux personnels, reportages vidéo, photo, édition d'articles). Dans cet esprit, une initiation aux techniques de reportage est offerte aux jeunes l'accent est mis sur l'écriture: tenue d'un journal personnel, élaboration d'une publication bimensuelle adressée aux parents, abonnés associatifs, écoles et foyers d'origine des enfants. Un autre point important est la correspondance avec les proches et la famille, qui constitue souvent une découverte totale pour l'enfant.

De plus, dans l'action, chaque participant est sollicité pour de multiples initiations: navigation pratique et théorique (Maths, niveau 4ème, dans le cas des projets marins), lecture de cartes terrestres et maritimes, langues des pays visités...

Certaines des activités proposées demandent la maîtrise de techniques et le maniement d'un matériel spécialisé qui exige un entretien constant.

Chaque secteur d'activité est sous la responsabilité d'un ou deux jeunes, initiés et encadrés par un adulte (réalisation du carnet de bord, mais aussi, entretien des moteurs, des voiles, etc.).

Chaque contribution à l'avancée du projet amène obligatoirement le jeune à assumer des responsabilités qui participent au renforcement de sa personnalité. Ce n'est pas rien, par exemple, d'assurer durant les deux heures d'un quart de nuit la bonne marche du voilier et la sécurité de ses camarades.

Dans un autre domaine, la gestion collective du budget de l'expédition, la prise en charge par les enfants des dépenses quotidiennes (approvisionnement, carburants...) amène une prise de conscience quant à la valeur de l'argent et son utilisation.

En Octobre 2012 démarre notre prochaine expédition en Atlantique, un projet de 10 mois, pour lequel **nous recrutons 4 jeunes confiés par l'A.S.E.** et 3 jeunes « de famille ». Avant de participer à un stage, une rencontre est nécessaire avec le jeune, son référent et les parents (*si c'est possible*), afin de lui présenter le projet et d'être sûr qu'il a envie d'y participer.

Ces rencontres se dérouleront en juin un stage est organisé en août, si l'équipage n'est pas complet d'autres rencontres auront lieu en Septembre. Si vous êtes intéressés envoyez-nous une demande, ou téléphonez-nous au: 04 67 43 25 64.

Vous trouverez plus de renseignements, ainsi que le livret d'accueil et un questionnaire à remplir par le jeune, sur le site de l'association: **grandeurnature.org**.

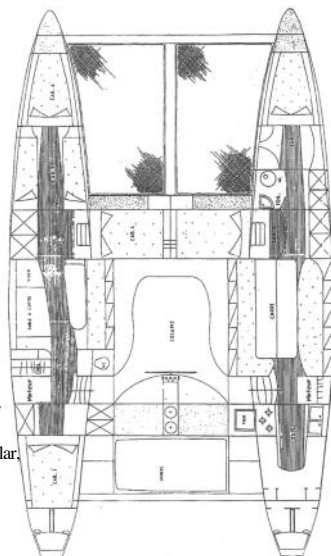


LE CATAMARAN "GRANDEUR NATURE" :

Spécialement conçu pour le projet de l'association, insubmersible, la qualité de sa construction et sa simplicité de manœuvre le rendent parfaitement accessible à des équipages de jeunes sous l'égide d'un skipper diplômé.

Doté d'une capacité d'accueil de 12 personnes, il permet une bonne qualité de vie pour les équipages composés de jeunes et d'adultes, tout en offrant la possibilité d'inviter à bord d'autres intervenants pouvant participer à l'enrichissement du groupe. Les expéditions maritimes allient la richesse du voyage à la nécessité d'acquérir de solides notions de navigation pratique et théorique.

- Longueur : 15,20 mètres
- Largeur : 8,76 mètres
- Tirant d'eau dérives hautes : 0,90 mètres
- Déplacement léger : 8000 kg.
- Déplacement en charge : 12 500 kg.
- 4 cabines doubles • 1 cabine quadruple
- Équipé pour 12 personnes en 1ère catégorie
- Surface de voilure au près : 115 m²
- Moteur diesel: 2 moteurs Mitsubishi 25 cv
- Construction : West-System stratification Kevlar
- Insubmersible

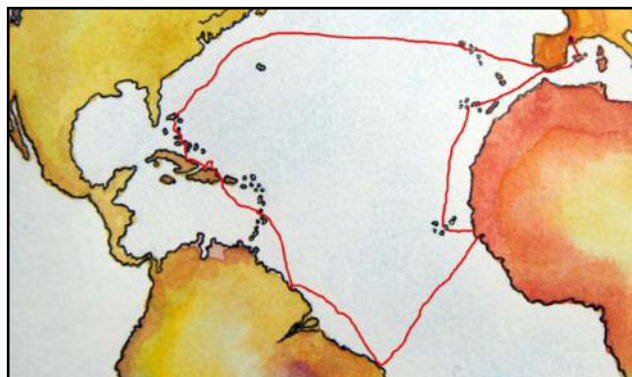


Date de création : 24 septembre 1991 (préfecture de Paris) 101347p

Président de l'association : ROSE Sébastien

Responsable du Projet : DASNIERE Christophe

- Depuis 1996, l'association a organisé 12 séjours de rupture à l'étranger, dont 10 transatlantiques de 3 à 10 mois.
- 81 jeunes de 10 à 18 ans ont participé à nos Expéditions. dont 45 jeunes confiés par les services de l'A. S. E.
- 29 adultes ont fait partie de l'Equipe d'encadrement dont 8 Educateurs et 7 BE de voile.



Les principales escales: le trajet, les dates.

Départ de Sète Octobre 2012. Octobre apprentissage de la vie en groupe et de la *Navigation* en Méditerranée et vers les îles Canaries. Novembre, randonnée en petits groupes dans les îles Canaries. Décembre dans un Village du Sénégal sur le fleuve Casamance (si la situation "géopolitique" le permet). Janvier au Brésil, dans la réserve naturelle de Fernando da Noronha. Février en Guyane sur le Fleuve Maroni.

Mars en Dominique avec les indiens du territoire Caraïbe. Avril la République Dominicaine et les Baleines à bosse du Banc d'Argent.

Mai retour à Cuba. Puis "robinsonnade" dans l'archipel des Bahamas. Traversée retour de l'Atlantique et escales aux Açores. Retour à Sète, fin du voyage fin juillet.



GRANDEUR NATURE ou la parole des enfants

Association loi 1901 -

Siège Social: 30 rue Robert SPINEDI -
91100 Corbeil-Essonnes

Agréé comme "Lieu de vie"
par le Département de l'Essonne -
N°007 00187 du 10 avril 2007

Notre association organise
des expéditions
maritimes de 7 à 10 mois
pour des jeunes de 12 à 18 ans.



Grandeur Nature.
152 grande rue haute.
34200 Sète.
site: www.grandeurnature.org
Courriel: grandeur_nature@yahoo.com
Tel: 04 67 43 25 64